自己点検及び評価①

■評価ポイント(5…大変適切 4…適切 3…ほぼ適切 2…やや不適切 1…不適切)

基準 1 教育理念·目的·育成人材等	自己評価	第三者評価				
1-1 理念·目的·育成人材像は定められているか1-2 学校の特色は何か1-3 学校の将来構想を抱いているか	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1				

基準 2 学校運営			自己評価					第三者評価				
2-4	運営方針・事業計画は定められているか	5	<u>4</u> 3	2	1		5 4	3	2	1		
2-5	コンプライアンス体制は整備されているか	5	(4) 3	2	1		5 (4)	3	2	1		
2-6	運営方式や意思決定機能は、効率的なものになっているか	5	4 3	2	1		5 (4)	3	2	1		
2-7	人事や賃金での処遇に関する制度は整備されてい るか	5	4 3	2	1	Ę	5 4	3	2	1		
2-8	意思決定システムは確立されているか	5	4 3	2	1		5 (4)	3	2	1		
2-9	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	5	4 (3)) 2	1	į	5 4	3	2	1		

基準3	基準3 教育活動			自己評価					第三者評価				
3-10	学校の教育目標、育成人材像は、社会のニーズに 向けて正しく方向付けされているか	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
3-11	修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか	5	(3	2	1	5	4	3	2	1		
3-12	カリキュラムは体系的に編成されているか 各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けされ	5 5	(4) (4)	3	2	1	5	\sim	3	2	1		
	ているか	5	4	3	2	1	5		(3)	2	1		
3-14	キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか		4		_	<u>'</u>			O		1		
3-15	授業評価の実施・評価体制はあるか 教育目標に向け授業を行う事ができる要件を備えた	5 5	4)	3	2 2	1	5	\times	3	2	1		
3-17	教員を確保しているか 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	5		3	2	1	5	4	3	2	1		
3-18	資格取得の指導体制はあるか	5	4	3	2	1	5	4)	3	2	1		

自己点検及び評価②

■評価ポイント(5···大変適切 4···適切 3···ほぼ適切 2···やや不適切 1···不適切)

		第三者評価				
 4-19 進学率の向上が図られているか 4-20 資格取得率の向上が図られているか 4-21 退学率の低減が図られているか 4-22 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか 	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1 5 4 3 2 1				

基準 5 学生支援		支援自己評価					
5-23	進学に関する体制は整備されていか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				
5-24	学生相談に関する体制は整備されているか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				
5-25	学生の経済的側面に対する支援体制は整備できて	5 4 (3) 2 1	5 4 3 2 1				
	いるか						
5-26	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				
5-27	卒業生への支援体制はあるか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				
		•					

基準 6 教育環境		自己評価					第三者評価				
6-28	施設・設備は教育上必要性に十分対応できるよう整	5	3	2	1	5	4	3	2	1	
6-29	備されているか 学外実習等について十分な教育体制を整備してい	5	3	2	1	5	4	3	2	1	
6-30	るか 防災及び緊急時に対する体制は整備されているか	5	4 3	2	1	5	4 (3	2	1	

基準7	学生の募集と受け入れ	自己評価	第三者評価				
7-31 7-32	学生募集活動は、適正に行われているか 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えら	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1	5 4 3 2 1 5 4 3 2 1				
7-33	れているか 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行なわれているか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				
7-34	学納金は妥当なものとなっているか	5 4 3 2 1	5 4 3 2 1				

自己点検及び評価③

■評価ポイント(5···大変適切 4···適切 3···ほぼ適切 2···やや不適切 1···不適切)

基準 8 財務		自己評価						第三者評価				
8-35	中長期的に学校の財務基盤は安定しているものといえるか	5	4 (3	2	1		5	4	3	2	1
8-36	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっている か	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
8-37	財務について会計監査が適正に行なわれているか	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1
8-38	財務情報公開の体制整備はできているか	5	4	3	2	1		5	4	3	2	1

基準 9 法令等の遵守		自己評価					第三者評価				
9-39	法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5	4 3	2 1		5	3	2	1		
9-40	個人情報に関して、その保護のための対策がとられているか	5	4 3	2 1		5	4 3	2	1		
9-41	自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	5	4 3	2 1		5	4 3	2	1		
9-42	自己点検・自己評価の結果を適切に公開しているか	5	4 (3)	2 1		5	4 (3)	2	1		

基準 10 社会貢献	自己評価	第三者評価
10-43 学校の教育資源や施設を利用した社会貢献を行なっているか	5 4 3 <u>2</u> 1	5 4 3 2 1
10-44 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	5 4 <u>3</u> 2 1	5 4 3 2 1

【実施時期】

自己点検の実施は毎年7月と1月の年2回とする。

【実施方法】

学校職員及び第三者機関(理事·評議員)で評価し、自己点検·評価の結果については、当学院ホームページ上で速やかに公表する。

	# All Williams and a second se	manuscriptures habital till No		
点検日	令和 5 年 7月15日	点検日	令和 了年 「月27日	
自己評価	形 Q 去 美 ()	第三者評価	W 77 -4	奥
点検者氏名	术 闰	点検者氏名) 兴 山 一 元	THE STATE OF THE S